

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель государственной
инспекции гостехнадзора
Самарской области

От «01» 09



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ «ГКП»
В.Г. Иванов

Пр. № 257 от 01.09.2018г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Радуга»

Г.В. Субеев

От «01» 09 2018 года



ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**35.01.13 ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС)**

от Заказа № 2

Профессия:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

(код, наименование)

Присваиваемая квалификация по завершению ППКРС:

тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F» и водитель автомобиля категории «С».

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации (ФИО)	Контактная информация (адрес, тел.)
ООО «Радуга»	Субеев Гамиль Вазыхович	446476 Самарская область, Похвистневский район, с. Нижнеаверкино, ул. Речная, д.9 тел. 8 (84656) 4-95-21

Основание для определения образовательных результатов ППКРС:

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Результаты опроса работодателя

Образовательные результаты ППКРС (вариативной части):

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППКРС (индекс, наименование)	Кол-во часов
1	ОПД	Добавлено в УД «Общие компетенции профессионала»	42ч.
2	ОПД	Добавлено в УД Основы предпринимательства	34ч
3	ОПД	Добавлено в УД Рынок труда и профессиональная карьера	34ч.
4	ПК	Добавлено в МДК.01.01.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	19ч.
5	ПК	Добавлено в МДК.01.02.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	19ч.
6	ПК	Добавлено в МДК.03.01.Теоретическая подготовка водителей автомобилем категории «С»	10ч.
7	ПК	Введено МДК.01.03.Правила безопасного дорожного движения	46 ч.

Объем времени, отведенный на освоение ПМ:

Наименование ПМ	Кол-во часов
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	1422ч.
ПМ.03 Транспортировка грузов	637ч.

Работодатель

(должность, организация)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 29506 от 02.08.2013г, по профессии 35.01.15 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Эксперты:

Шаранов Ю.А. и инженер ООО "Труда"

« 8 » августа 2018г.
дата написания экспертного заключения

Авторы – разработчики:

Лукьянова Ф.Б. – старший методист ГБПОУ «ГКП»
Худяев В.М. -преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «ГКП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Нормативно- правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3 Специальные требования

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Компетентностно-ориентированный учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Перечень программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

4. Материально-техническое обеспечение ППКРС

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.1.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями
 - 4.1.2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения
 - 4.1.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе
- 4.2. Информационное обеспечение обучения
 - 4.2.1. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой
- 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

5. Оценка результатов освоения ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения 1: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС 35.01.13

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 тракторист – машинист сельскохозяйственного производства; квалификация выпускника: тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F» и водитель автомобиля категории «С».

Нормативно-правовую основу ППКРС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29506 от 20 августа 2013 г.).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
6. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».
9. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 с рекомендациями по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные совместно с федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования", для использования в работе образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 г. № 59 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09.

12. Устав ГБПОУ «ГКП»

Классификаторы социально-экономической информации

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 - 94)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 29 2001)
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

1.2. Нормативный срок освоения программы

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

Прицепные и навесные устройства;

Оборудование животноводческих ферм и комплексов;

Механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

Автомобили категории «С»;

Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа. Ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

Сырье и сельскохозяйственная продукция;

Технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
ВПД 3	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК.7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК.8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Специальные требования

2.3.1. Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94)

Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;
Водитель автомобиля.

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

2.3.2. Специфические требования:

К самостоятельному выполнению работ по обслуживанию и ремонту тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с обучающие допускаются с 17 лет и вождению автомобиля с 18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. 3.1. Трудоемкость ППКРС 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»**

№п/п	Учебные циклы	Число недель	Количество часов
1.	Аудиторная нагрузка	116	2772
2.	Самостоятельная работа		1404
3.	Учебная практика	16	576
4.	Производственная практика	23	828
5.	Промежуточная аттестация	5	
6.	Государственная итоговая аттестация	2	
7.	Каникулярное время	24	
Итого:		186	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель государственной
инспекции гостехнадзора
Самарской области

От «__» _____ 2018года

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ «ГКП»
В.Г. Иванов

Пр. № _____ от 01.09.2018г.

СОГЛАСОВАНО

Протоколом № 10 от 28.06.2018г.
заседания ПЦК ППКРС

От «__» _____ 2018года

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Радуга»
Г.В. Субеев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Губернского колледжа города Похвистнево»

по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
категории «В», «С», «Е», «F», «D»;
водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

<i>Прием</i>	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>Выпуск</i>
2018г.	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

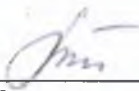


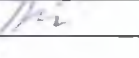
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
курс	37	4	-	-	-	11	52
курс	29	7	3	2	-	11	52
курс	11	5	20	3	2	2	43
его	77	16	23	5	2	24	147

ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений		дз			54	18	36	16			18	18				
ОП.04.	Основы электротехники			дз		54	18	36	18						36		
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности		дз			54	18	36	16					36			
ОП.06.	Основы предпринимательства				дз	51	17	34	10							34	
ОП.07.	Общие компетенции профессионала				дз	63	21	42	16						42		
ОП.08.	Рынок труда и профессиональная карьера				дз	51	17	34	16							34	
П.00	Профессиональный цикл					2169	257	1882	294	12	18						
ПМ.00	Профессиональные модули					2089	217	1842	256								
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования					1442	125	1297	125								
МДК.01.01.	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве					122	40	82	69			18	64				
МДК.01.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			Э		197	62	125	36	4	6		58	47	20		
МДК.01.03	Основы законодательства в сфере дорожного движения			Э		79	23	46	20	4	6		26	20			
УП.01	Учебная практика				дз	288		288					144	108	36		
ПП.01	Производственная практика					дз	756		756						144	288	324
	Вождение тракторов					24							10*	7*	7*		
	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю																
ТМ.03	Транспортировка грузов					647	92	545	131								
МДК.03.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»				Э	287	92	185	131	4	6				43	60	82
УП.03	Учебная практика				дз	144		144								72	72
ПП.03	Производственная практика				дз	216		216									216
	Вождение автомобиля категории С					72									36*	36*	
	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю																
БК.00	Физическая культура				дз	80	40	40	38							20	20
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП					4704	468	4236	1172			612	864	600	792	612	756
ИА.00	Промежуточная аттестация														2		1
ИА	Государственная итоговая аттестация																2

1. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	максимальная	самостоятельная учебная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
										всего занятий	ЛПЗ	консультации	экзамен	1 сем. 17/0 нед.	2 сем. 20/4 нед.	3 сем. 14/3 нед.	4 сем. 17/5 нед.	5 сем. 7/10 нед.	6 сем. 4/17 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОУД	Общеобразовательный цикл							2082		2052	674	12	18	492	554	389	471	104	42
БОД	Общие учебные дисциплины							1211		1191	523								
ОУД.01	Русский язык				Э			124		114	7	4	6	26	28	26	34		
ОУД.02	Литература				дз			171		171	41			42	52	46	31		
ОУД.03	Иностранный язык				дз			171		171	171			42	46	46	37		
ОУД.04	Математика				Э			295		285	93	4	6	68	82	68	67		
ОУД.05	История				дз			171		171	0			42	44	42	43		
ОУД.06	Физическая культура				дз			171		171	169			34	48	47	42		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		дз					72		72	42			24	48				
ОУД.08	Астрономия			дз				36		36	0					36			
	*Индивидуальный проект		дз					36		36	0				36				
ПОД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных областей							691		681	151								
ОУД.09	Обществознание						дз	171		171	37						73	56	42
ОУД.10	Химия		дз					114		114	5			56	58				
ОУД.11	Биология	дз						36		36	4			36					
ОУД.12	География		дз					72		72	9			36	36				
ОУД.13	Информатика		дз					108		108	72			44	64				
ОУД.14	Физика				Э			190		180	24	4	6	42	48	42	48		
	Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины							180		180	52								
ОУД.01	Экологические основы природопользования			дз				36		36	12					36			
ОУД.02	История родного края				дз			48		48	14						48		
ОУД.03	Русский язык и культура речи				дз			48		48	16						48		
ОУД.04	Этика и психология общения					дз		48		48	10							48	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							453	151	302	152								
ОП.01.	Основы технического черчения	дз						63	21	42	38			42					
ОП.02.	Основы материаловедения и технология слесарных работ	дз						63	21	42	22			42					

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	Всего	Дисциплин и МДК	612	720	492	612	72	252
Государственная (итоговая) аттестация		Учебной практики		144/4	108/3	36/1	72/2	72/2
Выпускная квалификационная работа в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы		Произв. практики				144/4	288/8	540/15
Выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы 18 июня по 23 июня (1 нед.)		экзаменов			1	4		3
Защита выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы 25 июня по 30 июня (1 нед.)		Диф.зачетов	3	6	3	8	2	6
		зачетов						

Разработчик  **Ф.Б. Лукьянова**
 Председатель ПЦК  **И.А. Галиуллин**
 Зам. по УПР  **В.С. Михайлов**
 Ст. методист  **Ф.Б. Лукьянова**

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Русский язык и литература
2.	Иностранный язык
3.	История, обществознание
4.	Химия, биология
5.	Физика
6.	Математика
7.	Информатика и ИКТ
8.	Управления транспортным средством и безопасности движения
9.	ОБЖ, безопасность жизнедеятельности и охрана труда
10.	Инженерной графики
11.	Технической механики
12.	Материаловедения
Лаборатории	
1.	Технических измерений
2.	Электротехники
3.	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
4.	Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм
5.	Автомобилей
6.	Технологии производства продукции растениеводства
7.	Технологии производства продукции животноводства
Мастерские	
1.	Слесарная мастерская
2.	Пункт технического обслуживания
Тренажеры, тренажерные комплексы	
1.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
Полигоны	
1.	Учебно-производственное хозяйство
2.	Автодром, трактородром
3.	Гараж с учебными автомобилями категории «С»
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3.	Стрелковый тир
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе:

ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20.08.2013 г.), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года № 390;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 07.03.2018г);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (с изменениями на 15.12.2014)
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-29 Рекомендации по организации получения среднего общего образования (далее ССО) в пределах освоения образовательных программ СПО (с учетом изменений)

- - письмо МОиН РФ от 20.06.2017 № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета Астрономия

- информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО № 01-00-05/925 от 11.10.2017.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 № 74, 17 ноября 2017г. No1138);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Профессиональный стандарт «Тракторист», утвержденный приказом Минтруда от 04.06.2014 № 362н. (Введен с 1 января 2015г.);

- Устав Учреждения.

- Локальные нормативные акты Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Учебный план составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября. Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и максимальной нагрузки не более 54ч. в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между уроками по 10 минут, между 4-м и 5-м уроками перерыв 20 минут для обеда.

Консультации по дисциплинам проводятся преподавателями по расписанию консультаций из расчета 4ч. на 1 человека.

Учебная практика (производственное обучение) предусмотрена на 1,2 и 3-м курсах, занятия проводятся по 6 часов параллельно с изучением междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля. Производственная практика предусмотрена на 2-м курсе 3 недели и 3-м курсе 18 недель, проводится производственная практика на предприятиях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде контрольных работ, тестирования после изучения соответствующих тем и разделов.

По окончании изучения дисциплин, МДК, производственной практики предусмотрены дифференцированные зачеты, которые проводятся в рамках бюджета времени отведенного на изучение соответствующих курсов. При освоении программы профессионального модуля обязательной формой промежуточной аттестации является квалификационный экзамен.

Сверх учебного плана 72 часа отводится на вождение автомобиля категории «С» для каждого обучающегося и 24 часа на вождение тракторов категории В, С, D, E, F. Вождение тракторов на каждую категорию предусматривает следующее распределение часов: категория В -5 часов; категория С -5 часов; категория D -7 часов; категория E -5 часов; категория F -2 часа.

Дисциплина «Физическая культура» предполагает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

На зимние каникулы отводится 2 недели, продолжительность летних каникул 9 недель, общий объем времени отведенный на каникулы за весь период обучения составляет 24 недели.

4.3. Общеобразовательный цикл.

Реализация общеобразовательного цикла осуществляется на основе Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-29 Рекомендации по организации получения среднего общего образования (далее ССО) в пределах освоения образовательных программ СПО (с учетом изменений)

В учебный план включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся: Астрономия, История родного края, Русский язык и культура речи, Этика и психология общения. Дисциплины общеобразовательного цикла изучаются в течение всего срока обучения. В процессе обучения каждый обучающийся выполняет индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной). Профиль обучения – технический. В рабочих программах конкретизируются содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики профессии.

4.4. Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вариативная часть распределена для увеличения количества учебных часов при изучении учебных дисциплин и МДК. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования. Основные профессиональные компетенции закрепляются при прохождении учебной и производственной практики.

Согласно концепции вариативной составляющей СПО в Самарской области в целях усиления качества образования кадровым запросам работодателей Самарской области, а также для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в общепрофессиональный учебный цикл (в объеме 110 часов) введены дополнительные учебные дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»-42ч., «Основы предпринимательства»-34ч., «Эффективное поведение на рынке труда-34ч».

Вариативная часть в профессиональном учебном цикле на профессиональные модули распределена следующим образом: МДК.01.01. – 19ч., МДК.01.02.- 19ч., МДК.03.01 – 10 часов и введение МДК.01.03. Правила безопасного дорожного движения – 46 часов.

Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам

Инд ексы циклов	Максималь ная учебная нагрузка обучающихся	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, час.		
		В сего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОП.00	159	194	84	110
ПМ.00	57	94	48	46

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

По окончании 3-го семестра проводится экзамен по МДК.01.03 «Правила безопасного дорожного движения» для тракторов и самоходных машин. Перед началом производственной практики по ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования обучающиеся сдают теоретические и практические экзамены в государственную инспекцию гостехнадзора ИГТН Похвистневского района и г. Похвистнево Самарской области для получения временного удостоверения «Тракториста-машиниста» (Тракториста) на категории «В», «С», «Е», «F», «D». Временное удостоверение заменяется постоянным при предоставлении диплома об окончании колледжа в гостехнадзор.

По окончании 4-го семестра 2 недели отводится на промежуточную аттестацию. Экзамены предусмотрены по «Русскому языку», «Математика» в письменной форме, «Физике» и МДК.01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в устной форме. На 6-ом семестре 1 неделя отводится на промежуточную аттестацию по МДК.03.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С», ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» и ПМ.03. «Транспортировка грузов».

По окончании 3 курса обучающиеся сдают теоретический и практический экзамен в государственную инспекцию безопасности дорожного движения для получения водительского удостоверения категории «С».

На государственную (итоговую) аттестацию отводится 2 недели. Она предусматривает выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже 3-его разряда.

По окончании обучения и успешной сдачи государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

3.5 Перечень программ общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение №1)

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.09	Биология
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
ОУД.12	Математика
ОУД.13	Информатика ИКТ
ОУД.14	Физика
ОУД.15	Астрономия
ОУД.16	История родного края
ОУД.17	Русский язык и культура речи
ОУД.18	Этика и психология общения
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология слесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы предпринимательства
ОП.07	Общие компетенции профессионала
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.03	Основы законодательства в сфере дорожного движения
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.03	Транспортировка грузов
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:
выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Организация практик

- *виды практик:* учебная практика (производственное обучение) реализуется рассредоточено, производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно. Основной целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Содержание учебной практики определяется рабочей учебной программой учебной практики, разработанной на основании требований ФГОС по профессии.

Учебная практика проводится рассредоточено в учебно-производственном хозяйстве: в слесарной мастерской, лабораториях тракторы и автомобиле, автодроме и учебном поле.

Производственная практика является заключительным этапом учебной практики, в процессе ее обучающиеся специализируются на выполнении определенных видов работ по профессии, расширяют и углубляют производственный опыт, отрабатывают освоенные в ходе учебной практики компетенции. Производственная практика проводится концентрировано на договорной основе на сельскохозяйственных предприятиях, организациях и предприятиях города и района.

Производственная практика проводится в объеме 828 часов (23 недели) – в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Направление на производственную практику осуществляется согласно программ профессиональных модулей и видов работ.

По итогам производственной практики обучающиеся в обязательном порядке сдают отчет по практике и выполняют выпускную практическую квалификационную работу. В случае незачета практики обучающийся к дальнейшему обучению не допускается и отчисляется как неуспевающий.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы в мастерской колледжа или на предприятии;
- защита письменной экзаменационной работы в учебном заведении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объёме усвоившие детальную программу производственной практики. Объём времени на проведение ВКР – 2 недели. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных квалификационных работ. Обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу отдельно по каждой квалификации.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается методической комиссией, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по специальным и общетехническим дисциплинам, учебной практике и систематически выполняющим в период производственной практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Процедура проведения: выполняется выпускная практическая квалификационная работа в мастерской колледжа или на предприятии. Мастер производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация, а также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени и рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется выпускниками в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускником практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором даётся характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству

производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки), умелое пользование оборудованием, соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знаниями современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями колледжа, рассматриваемые на методической комиссии и утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник колледжа.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается выпускником заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется выпускнику аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом

заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно: доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы, ответы на дополнительные вопросы, итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана, выполнение программы производственного обучения, результаты выпускной практической квалификационной работы, данные производственной характеристики.

5.4. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется согласно «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

ГИА проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускником компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.